


муниципальное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад №177 Тракторозаводского района Волгограда»

ПРИНЯТО  
педагогическим советом  
МОУ Детский сад № 177  
«Протокол № 1 »  
«01 » августа 2018 г

УТВЕРЖДАЮ  
Заведующий  
МОУ Детский сад № 177  
«03» сентября 2018 г  
А.В.Конник  
Приказ № 90  
№ 177



**Программа дополнительного образования детей  
по подготовке к обучению грамоте**

**«Звуковичок»**

Срок реализации 2 года

Возраст детей – 5-6 лет (старшая группа)

Воспитатель:  
Якухина Елена Викторовна

Волгоград 2018 год

## Пояснительная записка

Кружок «Звуковичок» по организации, является групповым. Программа предназначена для обучения детей 5-7 лет чтению. Работа направлена на полноценное овладение навыком осознанного чтения. Время реализации программы 2 года. Программа разработана на основе программы Н.В.Соколовой «Обучение чтению дошкольников».

Актуальность кружка «Звуковичок» обусловлена ее практической значимостью.

Чтение – один из важнейших видов речевой деятельности, в процессе которой входит способность воспринимать информацию записанную (передаваемую) тем или иным способом, воспроизводить ее.

Овладение навыками чтения становится одним из основных базисных моментов образования, т.к. является частью процесса речевого развития. Оно способствует формированию навыков языкового анализа и синтеза, обогащению словарного запаса, усвоению грамматических категорий, развитию связной речи. Чтение выступает одним из способов получения информации и возможности использовать ее.

Необходимость обучения чтению в старшем дошкольном возрасте способствует успешной адаптации ребенка к новым условиям обучения в школе. От уровня сформированности навыков осознанного чтения зависит успешность обучения в школе.

По утверждению А.Н.Корнрева, Р.С.Немова, обучение чтению необходимо начинать в 5-7 лет, этом возрасте формируется устойчивый познавательный интерес. Данный возраст является сенситивным периодом проявления интереса к чтению, по мнению М.Монтессори.

**Цель программы:** формирование навыков осознанного грамотного чтения.

### **Задачи.**

1. Обучать грамотному осознанному чтению
2. Формировать языковой анализ слова
3. Повысить уровень речевого развития путем уточнения, расширения активизации словаря.
4. Совершенствовать грамматический строй речи
5. Развивать связную речь
6. Формировать психологические предпосылки к обучению и учебную мотивацию
7. Развивать графомоторные навыки
8. Формировать навык самоконтроля
9. Формировать мотивацию к чтению, ориентированную на удовлетворение познавательных интересов.

**Условия реализации программы:** Программа рассчитана на два года обучения и предназначена детям старшей и подготовительной групп в возрасте 5-7 лет

Численность группы – 9 человек

Форма организации занятий: подгрупповая, индивидуальная (в парах)

Продолжительность занятий 1 раз в неделю по 25 минут.

Учебный план работы кружка «Звуковичок»

Всего занятий/часов в неделю	Всего занятий/ часов в месяц	Всего занятий/часов в год
1/25 мин	4/ 1 час 40 минут	32/13 часов 30 минут

- подготовительный этап (старшая группа)
- основной этап (подготовительная группа)

#### ***Подготовительный этап обучения***

**Цель этапа:** подготовка детей к овладению звуковым анализом слова формирование основы для дальнейшего овладения детьми грамотой (чтением и письмом)

#### **Задачи этапа:**

- формирование фонематического восприятия (способность воспринимать и различать звуки речи (фонемы))
- правильное произношение всех звуков родного языка
- развитие элементарных навыков звукового анализа (определение порядка слогов и звуков в слове; выделение основных качественных характеристик звука)

#### ***Основной этап обучения***

**Цель этапа** - формирование элементарных навыков чтения и первоначальных навыков письма.

#### **Задачи этапа:**

1. Знакомство со всеми звуками и буквами русского языка.
2. Развитие звукобуквенного анализа слова.
3. Обучение чтению.
4. Формирование первоначальных навыков письма.

В основу данной программы положены такие дидактические принципы, как переход от простого к сложному, системность и концентричность при изучении материала, который подобран с учетом актуальности той или иной темы для детей старшего и подготовительного к школе возраста.

Занятия на подготовительном этапе проходят в форме игры и игровых упражнений с использованием специальных символов, наглядного материала, игрушек, сказочных персонажей

Для определения позиции звука в слове используются схемы слов и фишки (красного, зеленого и синего цветов), карточки с условным обозначением слово - предмет, слово- признак, слово- действие; схемы предложений широко используются пальчиковые игры, логоритмические упражнения.

На основном этапе включаются игры с буквами (кроссворды, ребусы), работа с кассой букв, «звуковыми линейками», карточками – схемами; задания на развитие моторики, ориентировку на рабочем листе бумаги, графические диктанты, печатание слов и предложений. Таким образом, во время занятий у детей, кроме развития элементарных навыков чтения и письма происходит всестороннее развитие (умственное развитие, развитие творческих, психофизических процессов), а также развитие устойчивого интереса к новым знаниям, желание учиться в школе.